

Životopis



Osobní údaje

Jméno a příjmení

Lucie Viktorová

E-mail

lucie.viktorova@upol.cz

Vzdělání

09/2014 – 10/2018

Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 10, 77180, Olomouc
obor Pedagogická psychologie, interní doktorské studium

09/2009 – 06/2014

Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 10, 77180, Olomouc
obor Psychologie, magisterské prezenční jednooborové studium, titul Mgr.

09/2008 – 08/2009

Freie Universität Berlin, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin
obor Psychologie, bakalářské studium (1 rok)

Přehled praxe

01/2018 – ...

Katedra psychologie FF UP v Olomouci

Asistent pro oblast pedagogické psychologie a metodologie psychologického výzkumu

03/2017 – 12/2021

Katedra českého jazyka a literatury, PdF UP v Olomouci – doc. Mgr. Jaroslav Vala, Ph.D. - *Konzultace studentských prací, od 10/2017 semináře z metodologie výzkumu pro studenty doktorského studia*

11/2021 - ...

projekt Erasmus+ Digital education for all - 2021-1-HR01-KA220-ADU-000029565

Koordinátor za ČR, spolupráce s kolegy z Polska a Chorvatska na vývoji platformy a e-learningů pro vzdělávání nezaměstnaných

01/2019 – 06/2022

projekt TAČR Éta 2 reg. č. TL02000183, Člověk a bezpečnost v dopravě v souvislosti s rozvojem světelných technologií

Koordinátor sběru a analýzy dat; tvorba koncepce a analýza dotazníkových šetření, sběr experimentálních laboratorních dat

09/2017 – 08/2022

projekt OPVVV „Rozvoj výzkumné a vzdělávací infrastruktury pro psychologii práce a organizace“, reg. č. CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002425

Výkonný manažer projektu, Asistent vedoucího projektu

09/2017 – 08/2022

projekt OPVVV „Vznik doktorského studijního programu pro inovativní výzkum v psychologii práce a organizace“, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002313

Výkonný manažer projektu

08/2014 – 06/2015

PhDr. Radomír Masaryk, Ph.D., Diskurz.sk, s.r.o.

Koordinátor výzkumu k projektu Škola dotykem; kontakt se školami zapojenými do projektu, spolupráce s EDUKační LABORatoří ČR

04/2013 – 06/2015

Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 10, 77180, Olomouc

projekt IMPULS, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0143

Asistent koordinátora předmětů Experimentální metoda a Metodologie; tvorba prezentací a výukových materiálů metodologických předmětů, konzultace studentských prací

04/2013 – 05/2015

Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 10, 77180, Olomouc

projekt MBA, reg. č. CZ.1.07/2.2.00/28.0138

Koordinátor tvorby studijních opor; příprava podkladů k tvorbě a publikaci studijních opor, příprava výstupů ze svěřené klíčové aktivity

Členství v profesních organizacích

Českomoravská psychologická společnost (ČMPS) – sekce pro výuku psychologie (vedoucí sekce: Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.)

ESPLAT – European Society of Psychology Learning and Teaching

Society for the Teaching of Psychology (STP) - Division 2 of the American Psychological Association (APA)

Publikace (výběr k 11. 1. 2023)

Kapitoly v knize, skripta a monografie

Viktorová, L., Stanke, L., Hamerníková, V., & Šucha, M. (2022). Metodika pro posuzování oslnění světlomety osobních automobilů z hlediska řidičů. [Certifikovaná metodika – MD ČR]. VUP. Ke stažení [zde](#).

Viktorová, L. (2019). Pedagogická psychologie. Praha: Vyšší odborná škola pedagogická, Svatojánská kolej.

Viktorová, L. (2019). Sociální psychologie. Praha: Vyšší odborná škola pedagogická, Svatojánská kolej.

Hamerníková, V., Šucha, M., Viktorová, L., Plíhal, J., Mazalová, R., Risser, R., & Vtípil, Z. (2017). Metodika pro výcvik a vzdělávání řidičů v oblasti užívání asistenčních systémů ve vozidlech. [Certifikovaná metodika – MD ČR]. VUP.

Charvát, M., Viktorová, L. a kol. (Eds.). (2015). *Tvorba, administrace a analýza testů studijních předpokladů*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Recenzované články

Viktorová, L., Mičková, K., & Stanke, L. (2022). Czech Drivers' Glare Perception Survey. *Sustainability*, 14(14), 8922. <https://doi.org/10.3390/su14148922>

Stanke, L., Viktorová, L., & Dominik, T. (2022). Discomfort Glare Perception by Drivers—Establishing a Link between Subjective and Psychophysiological Assessment. *Applied Sciences*, 12(8), 3847. <https://doi.org/10.3390/app12083847>

Stanke, L., & Viktorová, L. (2022). Technologie pro telemedicínu. *Jemná mechanika a optika*, 67 (4-5), 98-103.

Palová, K., & Viktorová, L. (2021). Práce školních psychologů v době pandemie Covid-19 aneb co říkají data? *Školský psycholog*, 22 (1a2), 9-15.

Uchytlová, L., & Viktorová, L. (2019). Připravenost k rodičovství a vztahová vazba. *Diskuze v psychologii*, 1, 17-27.

Viktorová, L., & Šucha, M. (2019). Learning about advanced driver assistance systems – The case of ACC and FCW in a sample of Czech drivers. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 65, 576-583.

Viktorová, L., & Šucha, M. (2018). Drivers' acceptance of advanced driver assistance systems – What to consider? *International Journal for Traffic and Transport Engineering*, 8(3), 320-333

Hosáková, K., Viktorová, L., & Lečbych, M. (2017). Nové metody k diagnostice negativních symptomů u schizofrenie: Clinical Assessment Interview for Negative Symptoms (CAINS) – ověření základních psychometrických vlastností české verze. *Československá psychologie*, LXI (3), 245-256.

Viktorová, L., & Šucha, M. (2017). Jak se čeští řidiči seznamují s pokročilými asistenčními systémy v osobních automobilech? *Silniční obzor*, 78 (4), 111-114.

Žurašková, G., Sobotková, I., Hampl, R., Viktorová, L. (2016). Životní spokojenost a copingové strategie žen, které podstupují své první umělé oplodnění (IVF). *E-psychologie*, 10(1), 47-62.

Šucha, M., Viktorová, L., Risser, R. (2016). Attitudes Towards Traffic Safety Worldwide. *The Open Psychology Journal*, 9(1), 35-49.

Charvát, M., Viktorová, L. (2015). Položková analýza testů studijních předpokladů jako součást zkvalitňování procesu přijímání na vysokou školu. In Maierová, E., Šrámková, L., Hosáková, K., Dolejš, M., Skopal, O. *PHD EXISTENCE 2015. Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. Sborník odborných příspěvků*, 75-85. Olomouc: Univerzita Palackého.

Viktorová, L., Charvát, M. (2014). K problematice validity testů studijních předpokladů – zkušenosti s jejich tvorbou na FF UP v Olomouci. *Testforum*, 3, s. 3-15. Dostupné z <http://www.testforum.cz/domains/testforum.cz/index.php/testforum/article/view/13/12>